



## Richtlijn plaatsingsdata scholen in niveau 5 schooljaar 2024-2025

### **1. Context:**

Het Bestuur van het Samenwerkingsverband heeft vanaf 1 augustus 2014 de afspraak dat een plaatsingsplicht voor S(B)O-scholen bestaat als leerlingen extra ondersteuning nodig hebben. In de bestuursvergadering van 11 juni 2018 is deze afspraak herhaald en bevestigd. Het algemene uitgangspunt en streven is dat scholen in niveau 5 geen wachtlijst kennen.

De praktijk is weerbarstig. Het samenwerkingsverband stelt vast dat soms stagnatie optreedt tijdens de toelidingsroute of bij plaatsing (nadat de TLV is afgegeven) omdat scholen in niveau 5 tegen (exploitatie) grenzen aanlopen. In de afgelopen schooljaren blijkt in de praktijk een toename van plaatsingsproblematiek. Het samenwerkingsverband ontvangt signalen van metname SO-voorzieningen dat aansluiting bij knooppunten toeleiding niet mogelijk is en dat de plaatsing van leerlingen met een TLV vertraging oploopt.

Een plaatsingsrichtlijn wordt als helpend ervaren om fricties tussen TLV-verstrekking en plaatsingsdatum te voorkomen. In aanvulling op het ondersteuningsplan is derhalve de volgende richtlijn voor plaatsing afgesproken voor scholen in niveau 5:

### **2. Hoofregel:**

Over een aanvraag tot toelaatbaarheid tot het S(B)O vindt een knooppunt toeleiding plaats onder leiding van de trajectbegeleider van het samenwerkingsverband. Aan een uitnodiging voor deelname aan een knooppunt wordt binnen redelijke termijn gehoor gegeven. Aan een dergelijke gelegitimeerde uitnodiging wordt gehoor gegeven. Uiteraard wordt hierbij zorgvuldig gekeken welke scholen nodig zijn om in gezamenlijkheid tot een afweging voor de best passende onderwijsplek te komen.

Het knooppunt toeleiding kent de volgende vaste gespreksonderwerpen op basis van de aanvraag en gericht op overeenstemming tussen partijen (school van herkomst, school van plaatsing, ouders, evt. knooppuntpartners): looptijd TLV, school(soort) van plaatsing, perspectief van terugplaatsing, uitstroomprofiel, noodzakelijkheid leerlingvervoer, plaatsingsdoelen en **plaatsingsdatum**.

Hoofregel is dat per casus op maat een passende plaatsingsdatum wordt afgesproken. De plaatsingsdatum is aldus onderwerp van overeenstemming is tussen partijen in het knooppunt. S(B)O-scholen zijn altijd deelnemer en kunnen op basis van de professionele visie besluiten nemen (en handelen) in individuele en urgente gevallen, indien overeenstemming in het knooppunt. De wettelijke termijn om een besluit te nemen over plaatsing is zes weken (met een eenmalige verlenging van 4 weken). Omdat in de meeste gevallen geen schriftelijke aanmelding wordt gedaan omdat de verplaatsing van basisondersteuning naar extra ondersteuning een dynamisch proces is, wil dit niet zeggen dat deze termijn analoog toegepast moet worden. Als ouders besluiten schriftelijk aan te melden bij de SO/SBO-school gaat immers ook de termijn lopen.

### **3. Richtlijn indien de hoofregel niet toepasbaar is voor scholen in niveau 5**

Ten aanzien van de plaatsingsdatum kunnen S(B)O-scholen de volgende richtlijn hanteren:

- plaatsing na de zomervakantie (dat zijn dus de aanvragen die voor 1-4 bij het SWV zijn ingediend);
- plaatsing na de carnavalsvakantie (TLV verstrekking en inschrijving SO/SBO voor 1 februari 2025);

Alsdan bestaat plaatsingsplicht. Voorwaarde hierbij is dat school van herkomst onderwijs danwel de zorginstelling behandeling blijft bieden aan leerlingen tot aan de in het knooppunt overeengekomen plaatsingsdatum in S(B)O. In het knooppunt worden overbruggingsmaatregelen afgesproken tot aan de verplichte plaatsingsdatum, indien nodig.

Bovenstaande richtlijn plaatsingsdata geldt niet voor onder-instroom, verhuizingen, korttijdelijke plaatsingen en (semi)residentiele leerlingen.



#### **4. Druk op de exploitatie SO/SBO (wachlijst)**

Als er gedurende het schooljaar druk op de exploitatie van SO of SBO ontstaat, dan gelden de volgende aanvullende afspraken:

- In een toeleidingsproces wordt over een aantal onderdelen een oordeel gevormd in een knooppunt: o.a. oordeel over schoolsoort, plaatsingsdoelen en looptijd. Tevens worden (conform de bestaande richtlijnen) in het knooppunt afspraken gemaakt over plaatsingsdatum en plaatsende school. Als plaatsing niet op een afzienbare en tot overeenstemming leidende termijn te realiseren is, dan moeten tevens concrete afspraken gemaakt worden over overbruggingsmogelijkheden en de uitvoering daarvan. De door het SWV verstrekte TLV vermeldt als voorheen de plaatsende school. Dit alles ter voorkoming van onnodige zoektochten en ruis en gedruis.
- Als dit niet mogelijk blijkt, zal een TLV door het SWV verstrekt worden zonder plaatsingsdatum en plaatsende school. Ouders kunnen hun kind dan schriftelijk aanmelden bij de betreffende SO/SBO-school. Samenwerkingsverband houdt een transparante wachlijst bij.
- Het is essentieel dat deelnemers aan het knooppunt toeleiding niet belast zijn met de exploitatie-afweging als richtsnoer, maar primair hun professionele kennis en kunde inzetten om samen te bepalen wat naar de inhoud de best passende onderwijsplek voor een kind is.
- Scholen vermelden op hun website dat en welke groepen 'vol' zijn en houden een transparante wachlijst bij als dat aan de orde is/gaat zijn. Het bestuur van de betreffende SBO/SO-scholen maakt formeel melding bij het SWV van de ontstane situatie.

#### **5. Tot slot**

Om misverstanden te voorkomen: knooppunten toeleiding vinden doorlopend plaats (ook in de 'gesloten' tijdvakken) in het kader van spreiding; de plaatsingsdatum ligt dan later dan de TLV-afgiftedatum.

Het is ook een misverstand dat alleen maar geplaatst mag worden op de verplichte plaatsingsdatum; de hoofdregel is dat de plaatsingsdatum overeengekomen wordt in het knooppunt toeleiding.

#### **6. Aanvullende afspraken bij toeleiding naar Speciaal Basisonderwijs in Parkstad**

Door de schoolbesturen Innovo en Movare zijn aanvullende afspraken gemaakt bij toeleiding naar Speciaal Basisonderwijs.

Bij de toeleiding naar scholen in niveau 5 is steeds het uitgangspunt 'thuisnabij, tenzij'. In de praktijk blijkt echter dat 'tenzij' steeds vaker aan de orde is en daardoor leerlingstromen verschuiven. Het gevolg daarvan is dat de ene (SBO-)school in niveau 5 stevig groeit, terwijl een andere school krimpt. Om hier meer grip op te krijgen hebben de besturen Movare en Innovo - in afstemming met de directeur van het samenwerkingsverband - aanvullende afspraken op het bestaande beleid v.w.b. het SBO gemaakt.

1. De trajectbegeleider (TB) van het SWV wijst per casus de (best-passende) thuisnabije SBO- school aan. Daar waar dit 'geografisch-gezien' niet de meest thuisnabije school is, motiveert de trajectbegeleider deze keuze bij het betreffende schoolbestuur. De aangewezen 'zorgplichtige' school zou in principe een passend onderwijsaanbod moeten kunnen bieden en neemt binnen de wettelijke termijn - op basis van een knooppunt toeleiding - een besluit over plaatsing.



*Ook waar de schoolkeuze van ouders 'aan de voorkant' niet voor de (best-passende) thuisnabije SBO-school is, zal tóch – om optimaal grip te kunnen krijgen op de leerlingstromen – de thuisnabije school als zorgplichtige school worden aangewezen. De zorgplichtige- én de voorkeurschool van ouders stemmen met elkaar af hoe om te gaan met o.a. de bestudering van het dossier en de deelname aan het knooppunt. Dit ter voorkoming van dubbel of onnodig werk. Vanuit het SWV vindt monitoring plaats.*

2. Kan de zorgplichtige school niet plaatsen, dan geeft zij de reden(en) daarvan gemotiveerd door aan zowel het eigen schoolbestuur, als aan het SWV (via de trajectbegeleider).
3. De school is vanuit haar zorgplicht vervolgens aan zet om een andere school in niveau 5 te zoeken, die wél kan plaatsen.